



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru  
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Сарапул

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор**

**В.В.Новикова**

**21.02.2025 г.**

**Комплект контрольно-оценочных средств  
по учебной дисциплине  
ОП.03 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО**

по специальности СПО  
**40.02.04 Юриспруденция**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

КОС рассмотрен на ПЦК

Протокол № 3 от 18 февраля 2025 г.

Зам.директора по УР

И.В.Комисарова

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств .....                              | 4  |
| 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....                 | 8  |
| 3. Оценка освоения учебной дисциплины .....  | 10 |
| 3.1. Формы и методы оценивания .....   | 10 |
| 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины .....                    | 16 |
| 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине..... | 26 |

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Административное право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями, целевыми ориентирами:

У1 отграничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 составлять различные административно-правовые документы;

У3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

У8 решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.

З1 понятия государственного управления и государственной службы;

З2 законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

З3 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;

З4 понятие и виды субъектов административного права;

З5 административно-правовой статус субъектов административного права;

З6 административный процесс.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Гражданское воспитание (ЦО ГВ)**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий равнодушие к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

#### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

#### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

## **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

## **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Формой аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций, целевых ориентиров:

Таблица 1.

| Результаты обучения:<br>умения, знания и<br>компетенции, целевые<br>ориентиры  | Показатели оценки результата   | Форма<br>контроля и<br>оценивания  |
|--|--|--|
| <b>Уметь:</b>  |  | <b>Текущий контроль:</b>   |
| У1 ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;<br>ОК 01, ОК 02,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП  | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.   | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы.                      |
| У2 составлять различные административно-правовые документы;<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ, ЦО ЭВ | -- определение пакета документов, необходимых для оказания правовой помощи в конкретной ситуации<br>-определение недостающих документов и сроков их предоставления<br>- правильность оформления документов | Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.<br><b>Рубежный контроль:</b><br>Проверочные |



|  |  |  |
|--|--|--|
| У3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных; ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ                     | - наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.  | работы<br><b>Итоговый контроль:</b><br>Экзамен |
| У4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений; ОК 01, ОК 02 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП   | - наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.  |  |
| У5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства; ОК 01, ОК 02 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП   | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  |  |
| У6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений; ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ              | - грамотность устной и письменной речи;<br>- ясность формулирования и изложения мыслей;<br>- проявление толерантности в процессе общения.  |  |
| У7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике; ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП         | - грамотность устной и письменной речи;<br>- ясность формулирования и изложения мыслей;<br>- проявление толерантности в процессе общения. - демонстрация ответственности за принятые решения, обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы. |  |
| У8 решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ | - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;   |  |
| <b>Знать:</b>  |  |  |
| З1 понятия государственного управления и государственной службы; ПК 1.1  | - знание учебного материала;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические   |  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.  | опроса.<br>Оценка результатов практической работы.                                      |
| 32 законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;<br>ПК 1.1  | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.   | Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.                                |
| 33 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 | - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  | <b>Рубежный контроль:</b><br>Проверочные работы<br><b>Итоговый контроль:</b><br>Экзамен |
| 34 понятие и виды субъектов административного права;<br>ПК 1.1, ПК 1.2   | - знание учебного материала;<br>- наличие аналитического мышления;<br>- владение категориальным аппаратом;<br>- умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;<br>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. |   |
| 35 административно-правовой статус субъектов административного права;<br>ПК 1.1, ПК 1.2  | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  |   |
| 36 административный процесс.<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3   | - демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий<br>- решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  |   |

### 3. Оценка освоения учебной дисциплины:

#### 3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ОП.03 Административное право, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, целевых ориентиров.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

Таблица 2.

| Элемент учебной дисциплины   | Формы и методы контроля   |  |                        |  |                          |   |
|--|---|--|------------------------|--|--------------------------|---|
|  | Текущий контроль  |  | Рубежный контроль      |  | Промежуточная аттестация |   |
|  | Форма контроля  | Проверяемые ПК, ОК, У, З, ЦО   | Форма контроля         | Проверяемые ПК, ОК, У, З, ЦО   | Форма контроля           | Проверяемые ОК, ЦО, ПК, У, З  |
| <b>Раздел 1. Административное право. Административные правоотношения.</b>  |   |  | Проверочная работа № 1 | 31, 32, У1, У4, У5, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП<br>ПК 1.1                         | Экзамен                  | У1-У8<br>31-36<br>ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 06,<br>ОК 09<br>ЦО ПТВ,<br>ЦО ЦНП,<br>ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ,<br>ЦО ДНВ,<br>ЦО ЭВ<br>ПК 1.1,<br>ПК 1.2,<br>ПК 1.3 |
| Тема 1.1. Административное право как отрасль российского права и как наука | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. | 31, 32, У1, У5, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП<br>ПК 1.1 |                        |  |                          |   |
| Тема 1.2. Нормы и источники административного права                        | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. | 32, У1, У5, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП<br>ПК 1.1     |                        |  |                          |   |
| Тема 1.3. Административно-правовые отношения                               | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. | 32, У4, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04<br>ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП<br>ПК 1.1         |                        |  |                          |   |
| <b>Раздел 2. Субъекты административного права и их правовой статус</b>     |   |  | Проверочная работа № 2 | 34, 35, У1-У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ<br>ПК 1.1, ПК 1.2 |                          |   |
| Тема 2.1.  | Оценка устного и письменного  | 34, 35, У2-У7  |                        |  |                          |   |

|  |   |   |                        |  |  |  |
|--|---|---|------------------------|--|--|--|
| Административно-правовой статус гражданина   | опроса.<br>Оценка результатов практической работы.  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1, ПК 1.2                   |                        |  |  |  |
| Тема 2.2. Административно-правовой статус органов исполнительной власти                            | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы.   | 34, 35, У1, У3<br>ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ПК 1.1, ПК 1.2       |                        |  |  |  |
| Тема 2.3. Административно-правовой статус коммерческих и некоммерческих организаций.               | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. | 34, 35, У3, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1, ПК 1.2 |                        |  |  |  |
| <b>Раздел 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти</b> |   |   | Проверочная работа № 3 | 31, У2-У5, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1 |  |  |
| Тема 3.1. Государственная служба.  | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. | 31, У2-У5, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1          |                        |  |  |  |
| Тема 3.2. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.                               | Оценка устного и письменного опроса.<br>Оценка результатов практической работы.<br>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы. | 31, У2, У5, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ ПК 1.1         |                        |  |  |  |
| <b>Раздел 4. Административная ответственность. Административный</b>                                |   |   | Проверочная            | 32, 33, 36, У2-У8  |  |  |

|   |   |  |                           |   |  |  |
|---|---|--|---------------------------|---|--|--|
| <b>процесс.</b>   |   |  | работа № 4                | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3     |  |  |
| Тема 4.1.<br>Административная<br>ответственность  | Оценка устного и письменного<br>опроса.<br>Оценка результатов практической<br>работы.<br>Оценка результатов<br>внеаудиторной самостоятельной<br>работы. | 32, 33, У5, У7, У8<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 |                           |   |  |  |
| Тема 4.2.<br>Производство по<br>делам об<br>административных<br>правонарушениях.                | Оценка устного и письменного<br>опроса.<br>Оценка результатов практической<br>работы.<br>Оценка результатов<br>внеаудиторной самостоятельной<br>работы. | 33, У2, У5-У8<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06, ОК 09,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3      |                           |   |  |  |
| Тема 4.3.<br>Административный<br>процесс  | Оценка устного и письменного<br>опроса.<br>Оценка результатов практической<br>работы.   | 36, У2-У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ<br>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3                 |                           |   |  |  |
| <b>Раздел 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной<br/>власти</b>        |   |  | Проверочная<br>работа № 5 | 31, 32, У1, У4, У5, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ<br>ПК 1.1 |  |  |
| Тема 5.1.<br>Обеспечение<br>законности в<br>деятельности<br>органов<br>исполнительной<br>власти | Оценка устного и письменного<br>опроса.<br>Оценка результатов практической<br>работы.<br>Оценка результатов<br>внеаудиторной самостоятельной<br>работы. | 31, 32, У1, У4, У5, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ<br>ПК 1.1                    |                           |   |  |  |
| <b>Раздел 6. Административно-правовое регулирование и государственное</b>                       |   |  | Проверочная               | 31, 32, У5, У6, У7  |  |  |

|  |   |   |            |   |  |  |
|--|---|---|------------|---|--|--|
| <b>управление в отдельных сферах общественной жизни</b>  |   |   | работа № 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ<br>ПК 1.1 |  |  |
| Тема 6.1.<br>Административно-<br>правовое<br>регулирование и<br>государственное<br>управление в<br>отдельных сферах<br>общественной<br>жизни | Оценка устного и письменного<br>опроса.<br>Оценка результатов практической<br>работы.<br>Оценка результатов<br>внеаудиторной самостоятельной<br>работы. | 31, 32, У5, У6, У7<br>ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 06,<br>ЦО ПТВ, ЦО ЦНП, ЦО ГВ,<br>ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ<br>ПК 1.1 |            |   |  |  |

## 3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 3.2.1. Текущий контроль

#### Вопросы к устному опросу

1. Понятие, предмет и метод административного права РФ. Соотношение административного права РФ с другими отраслями права РФ.
2. Система и источники административного права РФ.
3. Административно-правовые нормы: понятие, отличительные признаки, классификация.
4. Административные правоотношения: понятие, отличительные признаки, классификация.
5. Административно-правовой статус личности в РФ: понятие, элементы.
6. Административно-правовой статус иностранного гражданина в Российской Федерации.
7. Административно-правовые гарантии прав граждан в РФ.
8. Понятие, отличительные признаки и классификация исполнительных органов государственной власти.
9. Административно-правовой статус федеральных органов исполнительной власти.
10. Административно-правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов РФ.
11. Понятие, сущность и классификация государственной службы в РФ.
12. Понятие, отличительные признаки и классификация государственных служащих в РФ.
13. Административно-правовой статус государственного служащего в РФ.
14. Административно-правовое регулирование основных этапов государственной службы.
15. Административно-правовые акты: понятие, отличительные признаки и классификация.
16. Действие административно-правовых актов.
17. Административно-правовые методы и функции: понятие и классификация.
18. Административно-правовые формы: понятие и классификация.
19. Административно-правовые договоры: понятие, отличительные признаки, соотношение с административно-правовым актом.
20. Понятие, сущность и классификация мер административно-правового принуждения.
21. Административно-пресекательные меры: понятие, сущность, классификация.
22. Административно-восстановительные меры: понятие, сущность, классификация.
23. Меры административно-процессуального обеспечения: понятие, сущность, общая характеристика.



24. Понятие, отличительные признаки и источники административной ответственности.
25. Функции и принципы административной ответственности.
26. Меры административной ответственности: понятие и классификация.
27. Административные наказания, применяемые исключительно к физическим лицам: понятие и общая характеристика.
28. Административные наказания, применяемые к юридическим лицам: понятие и общая характеристика.
29. Понятие, признаки и состав административного правонарушения.
30. Классификация административных правонарушений.
31. Соотношение административного правонарушения с дисциплинарным проступком и преступлением.
32. Способы обеспечения законности в сфере административно-правового регулирования: понятие, общая характеристика.
33. Президентский контроль в деятельности исполнительных органов государственной власти.
34. Парламентский контроль в деятельности исполнительных органов государственной власти.
35. Обеспечение законности деятельности исполнительных органов государственной власти судами.
36. Прокурорский надзор за деятельностью исполнительных органов государственной власти.
37. Административный процесс и административное производство: понятие, структура, виды.
38. Административный надзор в РФ.
39. Понятие, принципы и участники административного процесса. Виды административных процессов.
40. Производство по делу об административном правонарушении.
41. Участники производства по делам об административных правонарушениях, их права и обязанности.
42. Подведомственность дел об административных правонарушениях. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
43. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
44. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
45. Общие правила исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
46. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
47. Производство по делам, не связанным с совершением административных правонарушений.
48. Административно-правовое регулирование в области

промышленности, энергетики, транспорта, связи.

49. Административно-правовое регулирование в области экономического развития и финансов.

50. Административно-правовое регулирование в области культуры, труда и социальной защиты.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, нормы законодательства.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения юридической терминологии.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности применения норм законодательства.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении юридических понятий;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

### **Вопросы к письменному опросу**

1. Понятие источников административного права, их виды.
2. Система административного права.
3. Понятие, особенности, структура и виды административно-правовых отношений.
4. Способы защиты административно-правовых отношений.
5. Административное правонарушение как основание административной ответственности: понятие, виды.
6. Понятие и значение состава административного правонарушения. Характеристика элементов состава административного правонарушения.
7. Понятие, основные черты и принципы административной ответственности.

- Соотношение административного принуждения и административной ответственности.
8. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности.
  9. Понятие и виды административных наказаний.
  10. Правила назначения административных наказаний.
  11. Понятие, принципы и виды производства по делам об административных правонарушениях.
  12. Характеристика статуса участников производства об административных правонарушениях.
  13. Предмет доказывания, доказательства и их оценка.
  14. Система мер обеспечения производства об административных правонарушениях.
  15. Краткая характеристика стадии возбуждения дела об административных правонарушениях.
  16. Основания и порядок проведения административного расследования.
  17. Основания и порядок пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях.
  18. Общие правила исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
  19. Особенности исполнения постановления о наложении административного штрафа.
  20. Исполнение постановления о конфискации вещи, явившейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.
  21. Органы, исполняющие постановления о лишении специального права. Порядок исполнения постановления о лишении специального права.
  22. Исполнение постановления об административном аресте.
  23. Исполнение постановления об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства.
  24. Исполнение постановления о дисквалификации.
  25. Исполнение постановления об административном приостановлении деятельности.
  26. Исполнение постановления о назначении обязательных работ.
  27. Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.
  28. Ответственность за уклонение от исполнения административного наказания.
  29. Ответственность за неповиновение законному распоряжению сотрудника полиции, военнослужащего, сотрудника органов федеральной службы безопасности, сотрудника органов государственной охраны, сотрудника органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) в сфере миграции, либо сотрудника органа или учреждения уголовно-исполнительной системы либо сотрудника войск национальной

- гвардии Российской Федерации
- 30.Административно- правовой статус Министерства внутренних дел России.
- 31.Структура центрального аппарата Министерства внутренних дел России.
- 32.Территориальные и линейные органы внутренних дел.

### **Критерии оценки письменного опроса**

Оценка **«отлично»** ставится за умение излагать материал последовательно и грамотно, делать необходимые обобщения и выводы; сформированность компетенций.

Оценка **«хорошо»** ставится, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание; допущены один – два недочета при освещении основного содержания темы, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя, может быть недостаточно полно развернута аргументация.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после замечаний преподавателя; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких замечаний преподавателя; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов; недостаточно сформированы навыки письменной речи; не сформированы умения и компетенции.

### **3.2.2. Рубежный контроль**

#### **Проверочная работа № 1 к разделу 1. Административное право. Административные правоотношения.**

#### **Задание 1. Теоретические вопросы:**

1. Дайте определение административного права.
2. Какие основные функции выполняют органы исполнительной власти?
3. Что такое административный процесс? Опишите его основные стадии.
4. Перечислите виды административных правонарушений.

5. В чем заключается разница между административной ответственностью и уголовной ответственностью?
6. Объясните понятие "административный акт". Приведите пример.
7. Каковы основания возникновения административных правоотношений?
8. Назовите принципы административного права.
9. Чем отличается юрисдикционная деятельность от неюрисдикционной деятельности органов исполнительной власти?
10. Какие меры административного принуждения существуют?

### **Задание 2. Практическое задание:**

**Ситуация:** Гражданин Иванов был привлечен к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения (превышение скорости). Однако он утверждает, что правила были нарушены неумышленно, поскольку его автомобиль имел неисправность спидометра. *Оцените правомерность действий гражданина Иванова.*

*Какие доказательства должен представить гражданин Иванов в суде для обоснования своей позиции?*

*Какие процессуальные нормы регулируют порядок рассмотрения дела об административном правонарушении?*

## **Проверочная работа № 2 к разделу 2. Субъекты административного права и их правовой статус.**

### **Задание 1. Определение понятий**

Определите следующие понятия:

#### **1. Субъект административного права:**

Кто является субъектом административного права? Укажите признаки субъектов административного права.

#### **2. Правоспособность и дееспособность:**

Что такое правоспособность и дееспособность в контексте административного права? Какова взаимосвязь между ними?

#### **3. Органы исполнительной власти:**

Перечислите основные органы исполнительной власти РФ и укажите их роль в реализации функций государственного управления.

#### **4. Государственная служба:**

Опишите основные категории государственных служащих и особенности их правового статуса.

### **Задание 2. Анализ правовых ситуаций:**

**Ситуация 1:** Гражданин Петров обратился в администрацию города с заявлением о выдаче разрешения на строительство жилого дома. Администрация отказала в выдаче разрешения, ссылаясь на несоответствие проектной документации градостроительным нормам. Петров обжаловал данное решение в суд.

Вопросы:

1. Какой орган является субъектом административного права в данной ситуации?
2. Имеет ли гражданин Петров право на обжалование решения администрации? Если да, то какими нормами оно регулируется?
3. Какие процедуры должны соблюдаться администрацией при рассмотрении заявления Петрова?

**Ситуация 2:** Иванов, являясь государственным служащим, допустил ошибку при оформлении документов, что привело к нарушению сроков предоставления субсидии малому бизнесу. Руководство приняло решение привлечь Иванова к дисциплинарной ответственности.

Вопросы:

1. Является ли Иванов субъектом административного права?
2. Какими полномочиями обладает руководство в отношении Иванова в данном случае?
3. Какие виды дисциплинарной ответственности могут быть применены к государственному служащему?

### **Проверочная работа № 3 к разделу 3. Государственная служба. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти**

#### **Задание 1. Определение понятий**

Определите следующие понятия:

##### **1. Государственная служба:**

Что такое государственная служба? Какие цели она преследует?

##### **2. Формы деятельности органов исполнительной власти:**

Перечислите основные формы деятельности органов исполнительной власти и приведите примеры каждой из них.

##### **3. Методы государственного управления:**

Какие методы используются органами исполнительной власти для достижения целей государственного управления? Различаются ли эти методы в зависимости от уровня управления?

##### **4. Классификация должностей государственной службы:**

Опишите классификацию должностей государственной службы. Какие критерии используются для такой классификации?

#### **Задание 2. Анализ правовых ситуаций**

**Ситуация 1:** Гражданка Сидорова работает ведущим специалистом в Министерстве здравоохранения региона. Она обратилась с просьбой о повышении квалификации за счет работодателя. Руководство отказало ей в этом, мотивируя свое решение отсутствием финансирования.

Вопросы:

1. Имеет ли Сидорова право на повышение квалификации за счет работодателя?
2. Какие обязательства несет работодатель перед государственными служащими в области профессионального развития?

3. Какие процедуры должна соблюдать Сидорова для оспаривания отказа руководства?

**Ситуация 2:** Министерство финансов разработало проект нового регламента взаимодействия с гражданами и организациями, касающийся предоставления субсидий. Проект прошел согласование в заинтересованных ведомствах и опубликован для общественного обсуждения.

Вопросы:

1. Какие формы деятельности органов исполнительной власти использовались при разработке данного проекта?
2. Какие методы государственного управления применялись в процессе разработки и согласования проекта?
3. Каким образом граждане и организации могут повлиять на содержание проекта регламента?

#### **Проверочная работа № 4 к разделу 4. Административная ответственность. Административный процесс**

##### **Задание 1. Теоретические вопросы**

1. Дайте определение административного правонарушения.
2. Перечислите основные принципы административной ответственности.
3. Какие виды административных наказаний предусмотрены законодательством?
4. Опишите порядок привлечения к административной ответственности.
5. В каких случаях возможно освобождение от административной ответственности?
6. Что такое административный процесс? Опишите его стадии.
7. Каковы полномочия органов, осуществляющих производство по делам об административных правонарушениях?
8. Какие права имеет лицо, привлекаемое к административной ответственности?
9. Чем отличается административное правонарушение от преступления?
10. Опишите процедуру обжалования постановления по делу об административном правонарушении.

**Задание 2. Практическое задание:** На основании законодательства составьте протокол об административном правонарушении (например, за нарушение правил дорожного движения). Укажите необходимые реквизиты протокола и опишите порядок его составления.

**Задание 3. Ситуационная задача:** Гражданин Иванов был привлечен к административной ответственности за мелкое хулиганство. Однако он утверждает, что не совершал данного правонарушения. Какие действия должен предпринять Иванов для защиты своих прав? Опишите последовательность действий.

## Проверочная работа № 5 к разделу 5. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

### Задание 1. Теоретический вопрос

Что понимается под обеспечением законности в деятельности органов исполнительной власти? Назовите основные способы обеспечения законности.

### Задание 2. Анализ ситуации

Руководитель одного из региональных подразделений Министерства здравоохранения издал приказ, который противоречит действующему законодательству. Каким образом можно оспорить этот приказ? Какие органы будут задействованы в процессе оспаривания?

### Задание 3. Решение кейса

Мэр города принял решение о сносе нескольких жилых домов для строительства нового торгового центра. Жители домов обратились в суд, считая данное решение незаконным. Оцените законность решения мэра. Какие правовые основания могли бы быть использованы жителями для защиты своих интересов?

### Задание 4. Письменный разбор правовых норм

Составьте схему взаимодействия между органами исполнительной власти и органами прокуратуры в рамках обеспечения законности. Приведите конкретные примеры нормативных актов, регулирующих эти отношения.

### Задание 5. Эссе

**Тема эссе:** Роль суда в обеспечении законности деятельности органов исполнительной власти.

#### **Требования:**

Определите роль судов в механизме контроля над деятельностью исполнительных органов.

Объясните значение судебных решений для обеспечения законности.

Приведите примеры конкретных дел, где суды сыграли ключевую роль в защите прав граждан против незаконных действий властей.

### Задание 6. Заполнение таблицы

Заполните таблицу, указав, каким способом осуществляется контроль над различными действиями органов исполнительной власти.

| Действие органа власти          | Способ контроля |
|---------------------------------|-----------------|
| Принятие нормативного акта      |                 |
| Распределение бюджетных средств |                 |
| Назначение должностных лиц      |                 |



## **Проверочная работа № 6 к разделу 6. Административно-правовое регулирование и государственное управление в отдельных сферах общественной жизни**

### **Задание 1. Теоретическая часть**

**Вопрос 1.** Дайте определение понятия "административно-правовое регулирование". Какие сферы общественной жизни оно охватывает?

**Вопрос 2.** Перечислите основные цели государственного управления в различных сферах общественной жизни (экономика, образование, здравоохранение и т.д.).

**Вопрос 3.** Какие органы государственной власти занимаются административно-правовым регулированием в области образования?

### **Задание 2. Анализ правового документа**

**Задача:** Проанализируйте статью Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" №273-ФЗ, касающуюся полномочий федеральных органов исполнительной власти в области образования. Перечислите основные функции и полномочия указанных органов.

### **Задание 3. Решение практической задачи**

**Ситуация:** Представьте, что вы являетесь руководителем департамента здравоохранения региона. Вам поступила жалоба от гражданина на необоснованное повышение цен на медицинские услуги в государственных учреждениях. Каковы ваши дальнейшие шаги для разрешения данной ситуации?

### **Задание 4. Сравнительный анализ**

**Задача:** Проведите сравнительный анализ административно-правовых методов регулирования в сферах экономики и здравоохранения. Обратите внимание на особенности каждого метода и приведите примеры конкретных нормативно-правовых актов.

### **Задание 5. Создание схемы**

**Задача:** Постройте блок-схему, отображающую взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления в процессе реализации политики в области охраны окружающей среды. Укажите ключевые этапы и механизмы координации.

### **Задание 6. Написание эссе**

**Тема:** "Влияние административно-правового регулирования на развитие социальной сферы в современном обществе"

#### **Требования:**

Раскрыть взаимосвязь между административно-правовыми методами и социальным развитием.

Привести примеры эффективного регулирования в социальной сфере.

Предложить пути совершенствования существующих механизмов регулирования.

#### **4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов:

Оценка устного и письменного опроса.

Оценка результатов практической работы.

Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы.

Проверочные работы.

Итоговый контроль в форме экзамена. Экзамен проводится в виде тестирования.

|                   |
|-------------------|
| <b>I. ПАСПОРТ</b> |
|-------------------|

**Назначение:**

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.03 Административное право по специальности 40.02.04 Юриспруденция:

У1 ограничивать исполнительную (административную) деятельность от иных видов государственной деятельности;

У2 составлять различные административно-правовые документы;

У3 выделять субъекты исполнительно-распорядительной деятельности из числа иных;

У4 выделять административно-правовые отношения из числа иных правоотношений;

У5 анализировать и применять на практике нормы административного законодательства;

У6 оказывать консультационную помощь субъектам административных правоотношений;

У7 логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по административно-правовой проблематике;

У8 решать сложные практические ситуации с целью применения административных наказаний.

З1 понятия государственного управления и государственной службы;

З2 законодательство Российской Федерации об административных правонарушениях;

З3 состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний;

З4 понятие и виды субъектов административного права;

З5 административно-правовой статус субъектов административного права;

З6 административный процесс.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права.

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Гражданское воспитание (ЦО ГВ)**

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.

### **Патриотическое воспитание (ЦО ПВ)**

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.

### **Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

### **Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности.

Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

### **Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ)**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.

Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.

Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции.

Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.

## **Ценности научного познания (ЦО ЦНП)**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.

Обладающий знаниями в области юриспруденции, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

### **ИТОГОВЫЙ ТЕСТ по дисциплине «Административное право»**

#### **Вариант № 1**

**1. Предметом административного права являются общественные отношения, урегулированные нормами права и реализуемые:**

- А) органами исполнительной власти и негосударственными структурами
- Б) органами исполнительной власти различных уровней
- В) негосударственными структурами

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

**2.** \_\_\_\_\_ — это отрасль российской правовой системы, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие в процессе

практической реализации исполнительной власти, осуществления государственного-управленческой деятельности

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

**3. Возраст по достижении которого лицо подлежит административной ответственности?**

А) с 18 лет

Б) с 14 лет

В) с 16 лет

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

**4. Установите правильное соответствие между составными элементами:**

1. Физическое лицо 2. Юридическое лицо 3. Должностное лицо

А) Начальник ОП№1 УМВД России по г.Ижевску;

Б) гражданин Иванов Петр Николаевич;

В) АО «Ижевский механический завод».

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_;  
2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

**5. Выполнил физическим лицом, совершившим административное правонарушение, в свободное от основной работы, службы или учебы время бесплатных общественно полезных работ - это**

---

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

**6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:**

1. Обязывающие административно-правовые нормы 2. Запретительные административно-правовые нормы 3. Уполномочивающие административно-правовые нормы

А) содержащее юридическое предписание действовать в установленных рамках;

Б) предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий;

В) предоставляющие возможность лицу действовать по своему усмотрению, хотя и в установленных рамках;

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_;  
2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

**7. \_\_\_\_\_ — установленные государством правила поведения, регулирующие отношения в сфере государственного управления, а также отношения управленческого характера, возникающие в процессе осуществления государственной власти.**

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

8. Первичным и конечным структурным элементом системы административного права являются \_\_\_\_\_ права. Они регулируют определенную сторону общественных отношений, выступая во взаимосвязи с комплексом других норм (материальных, процессуальных и т.п.).

9. Как соотносятся между собой понятия «государственное управление» и «исполнительная власть»:

А) тождественные понятия

Б) понятие «государственное управление» шире понятия «исполнительная власть»

В) понятие «исполнительная власть» шире понятия «государственное управление»

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

10. Основным признаком нормативного правового акта органа исполнительной власти является:

А) официальный характер и двухстороннее волеизъявление

Б) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц

В) индивидуальный, правонаделительный характер

Г) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

11. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

А) Государственная Дума Федерального Собрания РФ

Б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ

В) Председатель Правительства РФ

Г) Президент РФ своим указом

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

12. Противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность, называется \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

13. Какие виды административных наказаний вправе устанавливать субъекты РФ в своих законах об административных правонарушениях:

А) административный штраф, лишение специального права

Б) административный штраф, предупреждение

В) административный штраф, административный арест

Г) административный штраф, лишение специального права, предупреждение, административный арест



*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

**14.** Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, – это \_\_\_\_\_

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

**15.** Административная правоспособность гражданина возникает:

А) с момента государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;

Б) с 18 лет;

В) с момента рождения;

Г) с 16 лет.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

**16.** Какой из видов наказания отсутствует в КоАП РФ

А) Предупреждение

Б) Дисквалификация

В) Возмездное изъятие орудия совершения правонарушения

Г) Административное приостановление деятельности

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

**17.** Установите правильную последовательность возбуждения и рассмотрения дела об административном правонарушении

А) Рассмотрения дела об административном правонарушении

Б) Направление протокола (постановления прокурора) об административном правонарушении для рассмотрения дела об административном правонарушении

В) Возбуждение дела об административном правонарушении

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ.*

**18.** Какой из видов наказания указан в КоАП РФ

А) Штраф    Б) Арест    В) Принудительный работы    Г) Обязательные работы

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

**19.** Укажите правильную последовательность элементов структуры административно-правовой нормы в статьях КоАП:

А) санкция;

Б) диспозиция;

В) гипотеза (при ее наличии в статье).

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например:*

АГВДБ.

**20. К обстоятельствам, исключаящим производство по делу об административном правонарушении не относится :**

- А) отсутствие события административного правонарушения;
- Б) отмена закона, установившего административную ответственность;
- В) ликвидация юридического лица
- Г) действия лица в состоянии крайней необходимости;

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

**21. Расставьте приведенные ниже источники административного права по степени убывания их юридической силы (сначала федеральные, а затем субъекта РФ):**

- А) Федеральный закон «О полиции»;
- Б) Указ Президента Российской Федерации от 21.05.2012 № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»;
- В) Конституция Российской Федерации;
- Г) Приказ ФСБ России от 31.01.2002 N 60 «Об утверждении Положения об экспертных подразделениях в органах федеральной службы безопасности»;
- Д) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.10.2014 N 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами»;
- Е) Постановление Правительства Удмуртской Республики от 1 декабря 2014 года № 481 «Об Агентстве информатизации и связи Удмуртской Республики»;
- Ж) Закон Удмуртской Республики от 13.10.2011 N 57-РЗ «Об установлении административной ответственности за отдельные виды правонарушений»

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ*

**22. Институт административного права – это обособленная группа юридических \_\_\_\_\_ норм, \_\_\_\_\_ регулирующих \_\_\_\_\_ конкретного вида \_\_\_\_\_ (административная ответственность, субъекты административного права и т.п.)**

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

**23. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:**

1. Гипотеза                      2. Диспозиция                      3. Санкция

А) условие действия нормы. Не всегда содержится в самой правовой норме. Если такие условия не содержатся в самой норме, то они могут предполагаться

Б) меры административного или дисциплинарного воздействия (поощрения и наказания). Не всегда включаются в правовую норму.

В) само правило поведения (предписания, запреты и дозволения). Всегда содержится в правовой норме.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.

24. \_\_\_\_\_ - это управление многочисленными и разнообразными социальными процессами, протекающими в человеческих общностях: племени, роде, семье, различного рода общественных объединениях людей, наконец, в государстве как самой широкой и сложной устойчивой человеческой общности.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

25. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

В зависимости от содержания выделяются следующие административно-правовые нормы: 1) обязывающие, 2) запретительные, 3) уполномочивающие (дозволительные).

А) содержащее юридическое предписание действовать в установленных рамках.

Б) предусматривающие запрет на совершение тех или иных действий.

В) предоставляющие возможность лицу действовать по своему усмотрению, хотя и в установленных рамках.

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.

26. Государственное управление как форма реализации прерогатив \_\_\_\_\_ его органами и должностными лицами в общей системе социального публичного управления является основной сферой действия и применения норм административного права.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

27. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Федеральное министерство 2. Федеральная служба  
3. Федеральное агентство

А) является федеральным ОИВ, осуществляющим функции по контролю и надзору в установленной сфере деятельности, а также специальные функции в области обороны, государственной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации, борьбы с преступностью, общественной безопасности.

Б) является федеральным ОИВ, осуществляющим в установленной сфере деятельности функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции, за исключением функций по контролю и надзору.

В) является федеральным ОИВ, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной актами Президента РФ и Правительства РФ

сфере деятельности.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_;  
2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.*

**28.** Субъективная сторона административного правонарушения — внутренняя сторона противоправного посягательства, основными характеристиками которой выступают \_\_\_\_\_, мотивы, цель:

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте*

**29. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:**

1. Вина                                      2. Умысел                                      3. Мотив

А) заранее обдуманное намерение, когда лицо осознает противоправный характер деяния, предвидит наступление его вредных последствий, желает их наступления, либо не желает, но сознательно допускает.

Б) внутреннее побуждение к совершению правонарушения (то, что «толкает» совершить правонарушение);

В) это психическое отношение лица к совершаемому им деянию и его последствиям.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_;  
2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.*

**30. Последовательно расставьте стадии производства по делам об административных правонарушениях ( в порядке возрастания нумерации глав в КоАП РФ):**

А) Рассмотрение административного дела компетентным органом и принятие соответствующего решения

Б) Исполнение постановления

В) Пересмотр постановлений (решений) по делам об административных правонарушениях

Г) Возбуждение дела об административном правонарушении

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВДБ*

**Критерии оценки на вопросы №31-40:** Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

**31.** Отрабатывая жилой сектор своей территории, участковый уполномоченный полиции обнаружил, что 16-летний гражданин Николаев проживает без паспорта. На вопрос участкового уполномоченного полиции, почему он до сих пор не получил паспорт, Николаев ответил, что ему пока

некогда и скоро он собирается получить паспорт, он несовершеннолетний и за все отвечают родители. Участковый уполномоченный полиции составил по данному факту протокол об административном правонарушении на Николаева. Правомерны ли действия участкового?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

**32.** Гражданин, Евграфов был подвергнут административному штрафу в размере 5 000 рублей за совершение административного правонарушения, штраф не оплатил. Через 12 месяцев при проверке документов в аэропорту, Иванов был задержан сотрудниками полиции, в отношении него составлены соответствующие документы, и он был сопровожден в суд. Правомерны ли действия полиции?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

**33.** Кто является государственными гражданскими служащими?

*Дать развернутый ответ.*

**34.** В составе обязанностей государственных служащих можно выделить следующие основные группы:

*Дать развернутый ответ.*

**35.** Что такое ограничения на государственной службе?

*Дать развернутый ответ.*

**36.** Гражданин Васильев, находясь в состоянии алкогольного опьянения, приставал к пассажирам в автобусе, мешал входить и выходить пассажирам, выражался нецензурными словами. Какой проступок в данном случае он совершил?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

**37. Что является признаками административного правонарушения?**

*Дать развернутый ответ.*

**38. Лейтенант полиции Колмогорцев, отдыхая в лесу с друзьями из школы, развел костер, тем самым нарушил правила пожарной безопасности, за что был привлечен сотрудниками лесной охраны к административной ответственности. Дайте оценку правомерности действий сотрудников лесной охраны.**

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

*- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

*- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

**39. Что такое запреты на государственной службе?**

*Дать развернутый ответ.*

**40. Гражданин Иванов, пришел в супермаркет «Алиса». Взяв конфеты и бутылку вина на сумму 2100 руб, прошел мимо кассы и вышел на улицу, где был задержан сотрудниками охраны. Имеет ли место в данном случае административное правонарушение?**

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

*- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

*- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

## Правильные ответы Вариант № 1

|   |   |
|---|---|
| <p>1) - В</p> <p>2) –<br/>административное<br/>право</p> <p>3) - В</p> <p>4) – 1_Б_, 2_В_,<br/>3_А_.</p> <p>5) – обязательные<br/>работы</p> <p>6) – 1_А_, 2_Б_,<br/>3_В_.</p> <p>7) -<br/>Административно-<br/>правовые нормы</p> <p>8) - нормы</p> <p>9) - Б</p> <p>10) – Г</p> <p>11) - Г</p> <p>12) –<br/>административное<br/>правонарушение</p> <p>13) - Б</p> <p>14) – мелкое<br/>хулиганство</p> <p>15) - В</p> <p>16) - В</p> <p>17) - ВБА</p> <p>18) – Г</p> <p>19) – ВБА либо (БА)</p> | <p>31) Действия участкового правомерны. Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие 14-летнего возраста и проживающие в Российской Федерации. (Постановление Правительства РФ от 23.12.2023 N 2267 "Об утверждении Положения о паспорте гражданина.»)</p> <p>КоАП РФ Статья 19.15. Проживание гражданина Российской Федерации без документа, удостоверяющего личность гражданина (паспорта)</p> <p>Ст.2.3 КоАП Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.</p> <p>32) Действия полиции правомерны. Ст. 20.25 КоАП Неуплата административного штрафа в срок, предусмотренный КоАП (ст.32.2. не позднее шестидесяти дней со дня вступления постановления о наложении административного штрафа в законную силу) влечет наложение административного штрафа в двукратном размере суммы неуплаченного административного штрафа, но не менее одной тысячи рублей, <u>либо административный арест</u> на срок до пятнадцати суток, либо обязательные работы на срок до пятидесяти часов.</p> <p>33) Граждане РФ, взявшие на себя обязательства по прохождению гражданской службы и осуществляющие профессиональную служебную деятельность на должностях гражданской службы в соответствии с актами о назначении на должности и со служебными контрактами и получающие денежное содержание за счет средств федерального бюджета или бюджета субъекта РФ;</p> <p>34) 1.<u>общие обязанности</u>, устанавливаемые специальным законодательством о виде гос службы и адресуемые всем гос служащим; 2.<u>должностные обязанности</u>, которые должен исполнять гос служащий, замещающий ту или иную должность гос службы. 3.<u>специальные обязанности</u>, которые устанавливаются для некоторых видов гос службы (например, военной службы) и исполняются гос служащим наряду с общими и должностными обязанностями.</p> <p>35) Ограничения — это установленные специальным</p> |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <p>20) – В</p> <p>21) ВАБДГЖЕ</p> <p>22) общественные отношения</p> <p>23) <u>1-А, 2-В, 3-Б</u></p> <p>24) Социальное управление</p> <p>25) <u>1_А_, 2_Б_, 3_В_.</u></p> <p>26) государства</p> <p>27) <u>1_В_, 2_А_, 3_Б_.</u></p> <p>28) вина</p> <p>29) <u>1_В_, 2_А_, 3_Б_.</u></p> <p>30) ГАВБ</p> | <p>законодательством о государственной службе условия, при наличии которых лицо не может быть принято на государственную службу, а проходящее ее лицо не может далее замещать должности государственной службы и таким образом осуществлять служебную деятельность.</p> <p>36) Гражданин Васильев совершил административный проступок - мелкое хулиганство Статья 20.1 КоАП РФ (Нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам)</p> <p>37) противоправность — виновность - наказуемость.</p> <p>38) Действия сотрудников лесной охраны правомерны. КоАП РФ Ст. 8.32. Нарушение правил пожарной безопасности в лесах. Сотрудник полиции понесет наказание на общих основаниях как гражданин. Ст. 2.5. Административная ответственность лиц, имеющих специальные звания (За административные правонарушения, предусмотренные гл.8 указанные лица, несут административную ответственность на общих основаниях.</p> <p>39) запреты — установленный специальным законодательством о государственной службе перечень деяний, признаваемых несовместимыми с положением государственных служащих, наносящих существенный ущерб служебным и иным общественным правоотношениям.</p> <p>40)В данном случае имеет место административное правонарушение - ч.2 ст.7.27 КоАП Мелкое хищение чужого имущества стоимостью более одной тысячи рублей, но не более двух тысяч пятисот рублей путем кражи, мошенничества, присвоения или растраты при отсутствии признаков преступлений.</p> |
|---|--|



**Итоговый тест по дисциплине «Административное право»  
Вариант № 2**

1. Что из перечисленного не является источником административного права?

- А) Конституция РФ
- Б) Федеральные законы РФ
- В) Указы Президента РФ
- Г) Правовые акты субъектов РФ
- Д) локальные нормативные акты организаций

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

2. \_\_\_\_\_ способность субъекта своими действиями приобретать права, создавать юридические обязанности и нести ответственность за свои действия.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

3. Как назначается административное наказание при совершении лицом двух и более административных правонарушений?

- А) за каждое совершенное административное правонарушение;
- Б) за наиболее «тяжкое» административное правонарушение;
- В) за наиболее «легкое»

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

4. Установите правильное соответствие между составными элементами:

1. Предписание; 2. Дозволение; 3. Запрет

А) юридическое разрешение совершать те или иные действия в условиях, предусмотренных правовой нормой, или воздержаться от их совершения по своему усмотрению;

Б) возложение прямой юридической обязанности не совершать те или иные действия;

В) возложение прямой юридической обязанности совершать те или иные действия в рамках, предусмотренных правовой нормой.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_; 2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

5. Властный метод, который выражен в категорических предписаниях называется \_\_\_\_\_ методом.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

6. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1) Внутреннее государственное управление; 2) Внешнее государственное управление; 3) Внутриорганизационное государственное управление.

А) осуществляется органами исполнительной власти в отношении

физических и юридических лиц;

Б) осуществляется исполнительными органами государственной власти в целях организации самой системы этих органов;

В) осуществление исполнительно-распорядительных функций органами законодательной власти, судами, прокуратурой и иными государственными органами.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_;  
2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

7. По действию во времени административно-правовые нормы делятся на: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

8. Установите правильную последовательность постановки на учет иностранного гражданина:

А) принимающая сторона предоставляет уведомление о прибытии иностранного гражданина в место пребывания в орган миграционного учета;

Б) передача иностранному гражданину отрывной части бланка уведомления о прибытии в место пребывания;

В) предъявление принимающей со стороне по прибытии в место пребывания документа, удостоверяющего его личность и миграционную карту.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВ.*

9. Что не используется как обстоятельство, отягчающее административную ответственность

А) совершение административного правонарушения группой лиц;

Б) совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей;

В) совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;

Г) вовлечение несовершеннолетнего.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

10. Соотнесите перечисленные ниже органы власти и их характеристики в части издания правовых актов :

1. Президент РФ; 2) Правительство РФ; 3) Федеральные органы исполнительной власти

А) приказы, распоряжения, правила, инструкции, положения;

Б) Постановления и распоряжения;

В) Указы и распоряжения.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_\_;  
2 \_\_\_\_; 3 \_\_\_\_.*

11. Обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов это:

А) предложение;

Б) заявление;

В) жалоба;

Г) письмо

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный*

12. \_\_\_\_\_ - это, то, на что непосредственно направлено действие правоотношения.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

13. Кто занимается рассмотрением дел об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими?

А) судьи арбитражных судов;

Б) мировые судьи;

В) судьи районных судов;

Г) судьи гарнизонных военных судов.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

14. \_\_\_\_\_ - это рассмотрение судами жалоб граждан на акты должностных лиц и органов исполнительной власти.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

15. Что не входит в структуру правонарушения?

А) субъект

Б) виновность

В) объективная сторона

Г) субъективная сторона

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

16. Порядок избрания Президента РФ определяется Федеральным законом \_\_\_\_\_

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

17. Установите правильную последовательность очередности действий при совершении административного правонарушения:

А) возбуждение дела об административном правонарушении;

Б) обжалование и пересмотр постановлений по делам об административном правонарушении;

В) рассмотрение дела об административном правонарушении;

Г) исполнение постановлений по делу об административном правонарушении.

Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВД.

18. Дисквалификация устанавливается от \_\_\_\_\_ месяцев до 3-х лет.  
Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

19. Лишение специального права применяется к :

- А) к юридическому лицу;
- Б) к должностному лицу;
- В) к физическому лицу;
- Г) к третьему лицу.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

20. Соотнесите перечисленные ниже понятия и характеристики:

1. Субъект 2. Субъективная сторона 3. Объект. 4) Объективная сторона

А) вменяемое лицо - гражданин РФ, иностранного государства или лицо без гражданства, достигшее 16 лет; юридическое лицо;

Б) действие или бездействие, которое запрещено нормами административного или иных отраслей права, за которое установлена административная ответственность.);

В) совокупность признаков, характеризующих внутреннюю сторону противоправного поведения лица, и свидетельствующих о его субъективном (личностном (психическом), организационно-управленческом) отношении к такому поведению;

Г) общественные отношения, урегулированные нормами права и охраняемые мерами административной ответственности

Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1 \_\_\_; 2 \_\_\_; 3 \_\_\_; 4 \_\_\_.

21. Административный арест назначается:

- А) участковым;
- Б) Министром;
- В) судьей;
- Г) госслужащим.

Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.

22. Непрерывный срок временного пребывания в Российской Федерации иностранного гражданина не может превышать \_\_\_\_\_ суток.

Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.

23. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. Собрание 2. Митинг 3. Демонстрация.

А) массовое присутствие граждан в определенном месте для публичного выражения общественного мнения по поводу актуальных проблем преимущественно общественно-политического характера;

Б) организованное публичное выражение общественных настроений группой граждан с использованием во время передвижения, в том числе на транспортных средствах, плакатов, транспарантов и иных средств наглядной агитации;

В) совместное присутствие граждан в специально отведенном или приспособленном для этого месте для коллективного обсуждения каких-либо общественно значимых вопросов;

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.*

24. Принципом административного права России не является:

А) принцип приоритета прав и свобод человека;

Б) принцип федерализма;

В) принцип справедливости;

Г) принцип законности;

Д) принцип открытости и гласности.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

25. Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по мере возрастания их юридической силы:

А) локальные;

Б) общефедеральные;

В) нормативные акты субъектов РФ;

Г) нормативные акты органов местного самоуправления.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВБ.*

26. \_\_\_\_\_ - выданное уполномоченным государственным органом разрешение на въезд в РФ и транзитный проезд через территорию РФ по действительному документу, удостоверяющему личность иностранного гражданина или лица без гражданства и признаваемому РФ в этом качестве.

*Вписать ответ самостоятельно в отведенном для этого месте.*

27. Укажите неверный срок действия паспорта:

А) от 14 лет до 20 лет;

Б) от 20 лет до 45 лет;

В) от 45 лет до 60 лет;

Г) от 45 лет -бессрочно.

*Выбрать из предложенных вариантов только ОДИН правильный.*

28. Установите правильную последовательность получения иностранным гражданином российского паспорта:

- А) вид на жительство;
- Б) получение российского паспорта;
- В) разрешение на временное проживание.

*Ответ запишите в виде необходимой последовательности букв, например: АГВ.*

29. \_\_\_\_\_ - физическое лицо, не являющееся гражданином РФ и имеющее доказательства наличия гражданства (подданства) иностранного государства.

*Вписать недостающую часть судебного решения в отведенном для этого месте.*

30. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики: виды территориальной подсудности к предъявленным искам:

1. Учредитель. 2. Исполнительный орган организации . 3. Должностное лицо

А) руководитель и другой работник, выполняющий организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции;

Б) собственники компании, те кто принимает решение о ее создании.

В) орган, осуществляющий непосредственную оперативную деятельность по управлению организацией.

*Установив соответствие, впишите буквы рядом с цифрами: 1\_\_\_\_; 2\_\_\_\_; 3\_\_\_\_.*

***Критерии оценки на вопросы №31-40:*** Экзаменуемый не обязан в точности воспроизвести эталон. Ответ считается верным, если в ответе правильно определено действие фигурантов кейса, даны пояснения почему, дана ссылка на статью и нормативный документ.

31. В чем заключается право граждан на свободу передвижения?

*Дать развернутый ответ.*

32. Обязаны ли работодатели, привлекающие иностранных рабочих, уведомлять органы миграционного учета?

*Дать развернутый ответ.*

33. В каком случае должностное лицо подлежит административной ответственности?

*Дать развернутый ответ.*

34. Чем грозит работодателю отказ сотруднику в предоставлении

отпуска для участия в выборах?

*Дать развернутый ответ.*

35. Некоммерческая организация не предоставила по запросу Управления Минюста РФ по УР документы на проверку к 10.00ч. 23 мая 2023г. В тот же день был составлен протокол об административном правонарушении по ст. 19.7 КоАП РФ. Законно ли составлен протокол?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

36. Директор ООО «Стройматериалы» Рыбаков В.Б. Постановлением по делу об административном правонарушении мирового судьи судебного участка № 173 района Митино г. Москвы от 26 декабря 2014 года признан виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ч.2 ст. 5.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях, а именно: в нарушение ч. 6 ст. 136 Трудового Кодекса РФ Рыбаковым В.Б. выплата заработной платы 37 работникам компании за период с мая по сентябрь 2014 года произведена несвоевременно. Рыбакову В.Б. назначено наказание в виде дисквалификации на срок 5 (пять) лет . Законно ли Постановление суда?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- *Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.*

37. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как он являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось. В этой связи он был подвергнут административному задержанию на 3 часа. Законны ли действия сотрудников полиции?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- *Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)*

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

38. В отношении ООО «Рубин» было возбуждено дело об административном правонарушении. В рамках проведения процедуры привлечения к административной ответственности ООО «Рубин» в результате слияния присоединилось к ООО «Изумруд». На этом основании дело в отношении ООО «Рубин» было прекращено и возбуждено в отношении ООО «Изумруд». Защитник ООО «Изумруд» обжаловал в суд факт возбуждения дела об административном правонарушении. Какое решение должен вынести суд?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

39. Гражданин России Сидоров В.А., будучи в состоянии алкогольного опьянения, выражался нецензурными словами в магазине «Продукты», при его задержании сотрудниками полиции, он, вырываясь, уронил с витрины 2 (две) бутылки пива и торт, причинив тем самым ущерб магазину в общей сумме 730 рублей. Сидоров В.А. работает консьержем в Управляющей компании «Гарант», является инвалидом II группы. Могут ли применить по отношению к данному правонарушителю административный арест?

*Дать развернутый ответ.*

*Алгоритм ответа.*

- Дать полный ответ на поставленный вопрос (ответ «да» или «нет» полным не является)

- Мотивировать почему дан такой ответ с указанием на статью нормативного правового акта.

40. Кому переходят права при слиянии юридических лиц?

*Дать развернутый ответ.*

### **Правильные ответы Вариант № 2**

|                     |  |
|---------------------|--|
| 1) - Д              | 34) – Отказ в предоставлении отпуска сотруднику для участия последним в выборах грозит работодателю административным штрафом в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч рублей. |
| 2) – дееспособность |  |
| 3) - А              | 35) Протокол составлен законно.  |
| 4) – 1В, 2А, 3Б     | Руководствуясь ст. 19.7 КоАП РФ  |
| 5) – императивным   |  |



|  |   |
|--|---|
| <p>6) – 1Б, 2А, 3В</p> <p>7) – срочные и бессрочные</p> <p>8) - ВАБ</p> <p>9) - А</p> <p>10) – 1В, 2Б, 3А</p> <p>11) - В</p> <p>12) – объект правоотношения</p> <p>13) - Г</p> <p>14) – административная юстиция</p> <p>15) – Б</p> <p>16) – О выборах Президента РФ</p> <p>17) - АВБГ</p> <p>18) – шести</p> <p>19) - В</p> <p>20) – 1А, 2В, 3Г, 4Б</p> <p>21) - В</p> <p>22) – девяносто</p> <p>23) - 1В, 2 А 3 В</p> <p>24) - В</p> <p>25) - Б В А Г</p> <p>26) – виза</p> <p>27) - В</p> <p>28) - ВАБ</p> <p>29) – иностранный гражданин</p> <p>30) – 1Б, 2 В, 3 А</p> <p>31) – Каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право свободно передвигаться и выбирать место пребывания и жительства.</p> <p>32) Работодатели обязаны при привлечении иностранных</p> | <p>непредставление или несвоевременное представление в государственный орган, осуществляющий государственный контроль (надзор) влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до трехсот рублей; на должностных лиц - от трехсот до пятисот рублей; на юридических лиц - от трех тысяч до пяти тысяч рублей. Согласно ст. 28.5 КоАП РФ протокол составляется немедленно после выявления совершения административного правонарушения.</p> <p>36) Постановление суда незаконно в части срока дисквалификации. Дисквалификация устанавливается на срок от шести месяцев до трех лет (ст. 3.11 КоАП РФ, ч. 2 ст.5.27 КоАП РФ) .</p> <p>37) Иностранные граждане - моряки, являющиеся членами экипажей невоенных судов иностранных государств, в случае схода на берег и временного пребывания в течение более 24 часов на территории порта Российской Федерации, открытого для захода невоенных судов иностранных государств, или портового города Российской Федерации ставятся на учет по месту пребывания органом миграционного учета на основании паспорта моряка. Моряк на учет не встал, следовательно, согласно с ч.1 ст. 27.5 КоАП РФ действия сотрудников полиции, патрулировавших улицы Санкт-Петербурга, законны и правомерны.</p> <p>38) На основании ч.4 ст. 2.10 КоАП РФ суд примет решение об отказе защитнику ООО «Изумруд» в обжаловании факта возбуждения дела об административном правонарушении. Т.к. при присоединении юридического лица к другому юридическому лицу к</p> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
| <p>рабочих в трехдневный срок уведомить орган миграционного учета о заключении, так и о расторжении трудового или гражданско-правового договора.</p> <p>33) Административной ответственности подлежит должностное лицо в случае совершения им административного правонарушения в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей.</p> | <p>административной ответственности за совершение административного правонарушения привлекается присоединившее юридическое лицо, в частности ООО «Изумруд».</p> <p>39) Инвалидность II группы является основанием для невозможности административного ареста Сидорова В.А. (ч.2 ст. 3.9 КоАП РФ).</p> <p>40) При слиянии юридических лиц права и обязанности каждого из них переходят к вновь возникшему юридическому лицу.</p> |
|--|---|

### III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

#### III а. УСЛОВИЯ

Экзамен проводится в виде тестирования. Для решения представлены следующие виды тестовых заданий:

задания закрытого типа, где дается готовый набор ответов и нужно выбрать только один правильный вариант ответа:

- с выбором ответа,
- на сопоставление (соответствие),
- на установление последовательности

задания открытого типа – это задания, в которых не дается набор готовых ответов для выбора, поэтому учащийся должен вписать ответы самостоятельно в отведенном для этого месте:

- на дополнение;
- с развернутым ответом.

**В итоговом тесте два варианта. В каждом варианте по 40 заданий.**

**Время выполнения задания – 90 мин.**

**Оборудование:** чистая бумага, ручки, КоАП РФ.

#### Критерии оценивания

| №  | Количество правильных ответов | Оценка по пятибалльной шкале |
|----|-------------------------------|------------------------------|
| 1. | 34-40                         | Отлично                      |
| 2. | 28-33                         | Хорошо                       |
| 3. | 20-27                         | Удовлетворительно            |
| 4. | 19 и менее                    | Неудовлетворительно          |